

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №394 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

Ганиева Л.З.

Приказ № 110 от «15» 2024 г.

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2023-2024 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержание и организации образовательной деятельности						
Основная образовательная программа дошкольного образования (также Рабочей программы воспитания в составе ОП ДО)	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, сентябрь	1 раз в год, сентябрь	Старший воспитатель,	Заведующая
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (также Рабочей программы воспитания в составе АОП ДО)	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель,	Заведующая,
Дополнительные общеразвивающие программы (при наличии)	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель,	Заведующая

Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год, февраль, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раза в год, февраль	Старший воспитатель, Воспитатели	Заведующая, Старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год февраль, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год февраль, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая

	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Зам. зав. по ХР, Медицинская сестра	Заведующая, Медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	2 раза в год – сентябрь, февраль, либо при выявлении нарушений	Заведующий, Зам. зав. по ХР	Заведующая, Зам. зав. по ХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заведующий, Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель,	Заведующая, Старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель

Психолого-педагогические условия				контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая,
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Заведующая, Старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Заведующая, Старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, октябрь - май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая
Достижения обучающихся	Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, декабрь	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, Медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, декабрь	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, Медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, Медицинская сестра
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, декабрь	Медицинская сестра	Заведующая, Медицинская сестра
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, Воспитатели	Заведующая, Старший воспитатель

